

Kursbezeichnung

Cholecystektomie & Appendektomie – Oft simple, jedoch häufig auch sehr anspruchsvoll

Bezeichnung	Cholecystektomie (CCE), Appendektomie (AE): laparoskopisch und offen	
Kursziel	Ziel des Kurses ist es höchstmögliche Professionalität v.a. in der laparoskopischen Cholezystektomie und Appendektomie zu ermöglichen. Prinzipien der offenen Operation werden gleichwohl behandelt. Dazu gehört die systematische Vermittlung des leistungs- und handlungsrelevanten Wissens und Könnens von der Indikationsstellung bis hin zu postoperativen Massnahmen. Die Kursteilnehmenden sollen dazu befähigt werden, mental die gesamten OP-Schritte zu verinnerlichen, relevante Teilschritte zu erfassen, alternativ Szenarien einzusetzen sowie die Entwicklung der eigenen Lernkurve zu beurteilen und zu hinterfragen sowie weitere Lernschritte selbstreguliert einzuleiten.	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen & relevante topographische Anatomie (Ziel- und Leitstrukturen) • Profunderes drei-dimensionalen Verständnis (offenes Anschauungsmodell) • Systematisches und taktisches Vorgehen in der Präparation unter entsprechenden Sicherheitskriterien • Konkretes Management von Pitfalls (Alternativplan und Ersatzstrategie) • Video-Analysen: Erlangen eines zielgerichteten antizipativen Denkens. Aufbau eines relevanten Handlungs-Repertoires durch Mustererkennung (Ziel: Bereitstellung präoperativer Lösungsstrategien und Vermeidung intraoperativer Überforderung). • Sensomotorische chirurgische Fertigkeiten, praktisches Üben von Prinzipien an LowFidelity Lehrmitteln (soft-tissue-Modellen, etc.) • Aufgabenorientierter Informationsaustausch und Reflexion 	
Methodik/Modell	<input checked="" type="checkbox"/> Blended-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Adaptives E-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Selbstgesteuertes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Kollaboratives Lernen <input type="checkbox"/> Szenarien/Rollenspiele <input type="checkbox"/> High-Fidelity-Simulationen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungsaustausch	<input type="checkbox"/> E-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Theoretische Lehrvorträge <input checked="" type="checkbox"/> Aufgabenorientiertes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Trainieren sensomotorischer Fertigkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Praktisches Üben an Modellen <input checked="" type="checkbox"/> Reflexion und Selbstbewertung <input checked="" type="checkbox"/> Video-/Sequenz-Analysen

Zielgruppe	Alle Ärzte und Ärztinnen, die laparoskopische Eingriffe (v.a. allgemein- und viszeralchirurgisch) durchführen.
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Chirurgische Basiskenntnisse und Skills. Einstiegserfahrung in Laparoskopie. Mindestens jeweils 5-10 Operationen (CCE, AE) gesehen haben. Es ist von Vorteil, wenn dem Teilnehmer bereits einige Operationen assistiert wurden («... <i>Wo bin ich bei der Operation angestanden und bin nicht weiter gekommen...</i>»). • Bereitschaft zur (Selbst-)Reflexion und das eigene Lernen besser zu strukturieren. • Sich bewusst sein, dass gezielte (auch mentale) Wiederholungen von Inhalten zumindest zu Beginn entscheidend sind, um «frisch» Erlerntes auch von Dauer auf hohem Niveau zu erhalten.
Credits*	8 Credits (SGC)
Max. Anzahl TN	6 Personen
Anzahl TN-Minimum für Durchführung	4 Personen
Dauer	1 Tag
Zeit	09:00 – 17:00Uhr
Raum	Kantonsspital St. Gallen, OSTZ (39.325) Haus 39, 3. Stock, Zimmer 325
Wissenschaftliche Leitung	Dr. med. Marcel Zadnikar, LA Allgem. und Viszeralchirurgie KSSG
Kurskosten* (falls welche anfallen)	Intern: kostenlos Externe (Spitalverbund): xx Franken Externe: xx Franken
Kursvorbereitung durch TN	Vor dem Präsenzkurs muss das (adaptive/ blended) e-learning abgeschlossen worden sein.
Hinweise	-
Anmeldung	HR Personalentwicklung Human Resources Telefon 071 494 62 41 bildung.kssg.ch hrpersonalentwicklung@kssg.ch

* Informationen werden vom OSTZ ausgefüllt.

Bitte beachten Sie, dass die Angaben aus dieser Kursbeschreibung für das Bildungsportal, Informationsbroschüren, Flyer, die Homepage wie auch externe Kommunikationszwecke verwendet werden.